

Princip for overgang fra Hylke til Virring

Vi ønsker at skabe en overgang, hvor både elever og forældre føler sig trygge og inkluderet i fællesskabet. Vi ønsker, at elever, personale og forældre oplever og samtænker hinanden som årgang. Vi ønsker, at der i hele perioden fra 0.-2. klasse indtænkes kontakt og kendskab til parallelklasserne, så der opleves en genkendelighed i overgangen til 3. klasse... Dette betyder også, at vi ønsker et tæt kollegialt og ensrettet samarbejde. Det er desuden væsentligt, at elever og forældre kender til de krav og forventninger, som de vil blive mødt med ved overgangen. Det gælder således, at også forældre på de to enheder rækker ud til hinanden

Principperne udmøntes bl.a. på følgende måder:

Leder skal:

- Sikre at personale anvender samme platform (Minuddannelse/AULA) til ugeskema, forældrekommunikation og vidensdeling mellem kollegaer
- Sørge for at der en fælles AULA gruppe for hhv. 0., 1. & 2. årgang på de to matrikler
- Sørge for at personale fra begge matrikler forventningsafstemmer en fælles rammesætning og deltager i fælles planlægning for årgangene
- Sikre at der arbejdes med de samme mål og færdigheder i løbet af 0.-2. klasse på begge matrikler
- Sikre at der er sat navn på kommende personale på 3. årgang i god tid inden sommerferien
- Sikre at klasselokalerne er fordelt i god tid inden sommerferien
- Sørge for at der arrangeres forældrebesøg for kommende 3. årgang i skole og sfo før sommerferien

Personalet for 0. & 1. klasserne skal:

- Forventningsafstemme og samarbejde om ensrettet rammesætning for undervisning og klassernes miljø/kultur på de to matrikler
- Udarbejde en fælles plan hvert skoleår for besøg i henholdsvis Hylke og Virring samt for øvrig løbende kontakt og udveksling mellem klasserne på årgangen, eventuelt ved brug af digitale virkemidler
- Medvirke til at tilskynde og fastholde elevers og forældres kendskab til hinanden på årgangene
- Formidle kontakt mellem forældrerådene fra hver matrikel og opfordre til tidlig forventningsafstemning på årgangen om drift og overgang af klassekasser samt om eventuelle sociale tiltag på tværs af årgangen

Personalet for 2. klasserne skal:

- Sikre forventningsafstemning om de krav og forventninger, eleverne vil blive mødt med ved overgangen til 3. klasse, og sikre den nødvendige progression i løbet af skoleåret
- Fastlægge en kontinuerlig besøgsrække i løbet af hele skoleåret. Det sikres, at der er besøg "begge veje".
- Kommende 3. årgang samles i Virring 1-2 uger før sommerferien i juni måned (fra skoleåret 2026-27). Der følger personale med fra Hylke de første par dage. Eleverne fra Hylkes SFO-tilbud er ligeledes i Virring juni-juli-august måned. I denne periode er der fokus på teambuilding og relationsdannelse.
- Indkalde til og afholde et forældremøde/besøg for kommende 3. årgang i foråret. På mødet vælges et nyt fælles forældreråd, og der opfordres til at planlægge et sommerarrangement blandt børn og forældre i kommende 3. årgang.
- De pladser og garderober, eleverne får inden sommerferien, fastholdes, så det er genkendeligt og trygt ved skolestart.

Personalet for 3. klasserne skal:

- Skal fortsætte arbejdet med relationsdannelser i det nye fællesskab, så de to elevgrupper rystes godt sammen.
- Elever og forældre fra Hylke tilbydes en elevsamtale og en skolehjemsamtale inden efterårsferien for at drøfte, hvordan overgangen og starten i Virring er gået.
- Der følges op på hele gruppens oplevelser af sammenlægningen i forårets skolehjemsamtaler

Forældrene skal:

- sørge for at eleverne også er sammen i fritiden og f.eks. arrangerer legeaftaler på tværs af Hylkebørn og Virringbørn

Revideret af skolebestyrelsen 12.1.2026