

Princip for Kommunikation mellem skole og hjem i LBO Virring

Formål

Et godt samarbejde mellem landsbyordningens skoletilbud og hjem er en forudsætning for barnets læring og trivsel og er derfor højt prioriteret i landsbyordningen i Virring.

Målet med princippet

Det er skolebestyrelsens målsætning at sikre et godt samarbejdsklima præget af en åben og positiv dialog mellem ledelsen, medarbejdere, forældre, børn og eksterne samarbejdspartnere.

Samarbejdet hviler på gensidig tillid til hinandens vurderinger og handlinger.

En del af dette samarbejde understøttes af tæt kontakt mellem skole og hjem, samt en løbende information om såvel det enkelte barns trivsel og læring, samt de generelle aktiviteter, der foregår i børnenes dagligdag, sådan at forældre hjemme kan understøtte de indsatser og den læring, der arbejdes med socialt som fagligt. Målet er at sikre det enkelte barns trivsel som individ og i et fællesskab med andre.

Vision med princippet

Det er visionen for Landsbyordningen i Virring;

- At forældre modtager samme type information på samme sted
- At den aftalte information, hyppighed og kanal på de forskellige årgange meldes ud ved årets start på første forældremøde. Der er en naturlig progression i skoleforløbet, så eleverne efterhånden inddrages mere og mere – og forældrenes rolle tilsvarende bliver mindre.
- At alle henvendelser til ledelse og personale kan forventes besvaret inden for en svartid på 5 arbejdsdage.
- At der kommunikeres anerkendende, i en god tone, med respekt for hinandens perspektiver og intentioner.

Princippet udmøntes på følgende måde:

Det betyder, at skolens ledelse og medarbejdere:

1. Fastlægger en plan for kontinuerlig og ensrettet information – hertil benyttes AULA som kommunikationssystem.
2. Fremmer transparens således at der løbende informeres om opståede situationer/forandringer/ændringer, også selvom løsningen ikke er fundet i forbindelse med f.eks. sygdom/fravær.
3. Tilrettelægger forældremøder i løbet af efteråret, hvor planerne for undervisningen fremlægges og drøftes
4. Tilbyder 1 årlig samtale mellem skole og hjem omkring det enkelte barn + løbende behovssamtaler.

Det betyder, at forældrene:

1. Orienterer ledelse eller personale om forhold, der har indflydelse på barnets dagligdag, således at det er muligt for medarbejdere, at forstå barnets adfærd, tanker og følelser samt at støtte op omkring barnet på bedst muligt vis.
2. Meddeler skolen om sygefravær og ferie/andet fravær via MU-elev.

3. Samarbejder med skolens medarbejdere i en positiv og konstruktiv ånd.

Underretning af hjemmene vedrørende elevernes udbytte af undervisningen:

På den årlige skolehjem samtale informeres forældrene om det faglige standpunkt i de enkelte fag. Her fremlægges også resultater af de nationale test, læse- og stavetest – og hvad der ellers måtte være af faglige resultater.

Skolen anvender Meddelelsesbogen, hvor lærere/elever/forældre udfylder mål for dansk, matematik og personlige mål i forbindelse med skole-hjem samtalerne.

På 8. og 9. årgang afgives to årlige standpunktskarakterer.

Revideret april 2025.