

Princip for brug af mobiltelefoner og computere og lign. i Landsby ordningen Virring

På Virring Skole ønsker vi at understøtte udviklingen af sociale kompetencer hos børn og unge. Vi ser, at digital dannelse er et væsentligt tema, og erkender, at mobiltelefoner, computere og sociale medier har en lærings- og social funktion i samtidens ungdomskultur. Vi ønsker dog ikke, at mobiltelefoner og uvedkommende brug af computere er forstyrrende for koncentration, nærvær og læring, og vi vil gerne undgå uhensigtsmæssig og krænkende kommunikation til og om hinanden via mobiltelefon og computer.

Vi ønsker dermed at bevidstgøre eleverne om værdien af såvel "offline" som "online" tid. Mobiltelefon og computer skal derfor hovedsageligt anvendes til at understøtte lærings- og trivselsforløb.

Princippet udfoldes bl.a. på følgende måde:

Regler og rammer for brug af mobiltelefoner og computere i Landsbyordningen Virring

I undervisningen er telefoner og computeren tiltænkt som læringsværktøj. Lærerne styrer, hvornår og hvordan de digitale redskaber bruges.

Dette gælder i undervisningstiden for alle klasser

- Mobiltelefonen skal befinde sig i et aflåst skab i klassen. Telefonerne kan dog bruges i undervisningen til lærings- og trivselsfremmende aktiviteter.
- I sfo'en og Pusterummet opbevares telefonen i tasken, og må kun bruges efter aftale med de voksne.
- Pauser er mobilfri og PC-fri.

Digital adfærd er et tema i undervisningen og på forældremøder.

Mobilfrie områder:

Indgangsparti, gangarealer og skolens legearealer er mobilfri – medmindre arealerne bruges i undervisningsmæssig sammenhæng.

Vi forventer, at personale og forældre respekterer de mobilfrie områder.

Det betyder, at mobilen pakkes væk om morgenen, inden man går ind på skolen og først pakkes ud, når man forlader skolen.

Som udgangspunkt har vi tillid til, at eleverne kan overholde disse regler. Ved gentagne overtrædelser inddrages telefonen og afleveres på kontoret. Eleverne får telefonen udleveret ved dagens afslutning. Lærerne giver besked til hjemmet.

Vedtaget af skolebestyrelsen 4.10.2023 til ikrafttrædelse 23.10.2023

Bilag til "Princip for mobiltelefoner og computere på Virring skole"

Formålet med dette dokument er at præsentere begrundelserne for ændringerne i Virring Skoles mobiltelefon- og computer principper.

De oprindelige principper for brugen af mobiltelefoner og computere på Virring Skole er forholdsvis nye. På få år er der dog blevet lavet en del forskning, der viser, hvordan brugen af mobiltelefoner og andre skærme påvirker både indlæring og trivsel hos børn og unge. Blandt andet har Institut for Folkesundhed udarbejdet en rapport om digitale mediers indvirkning på fællesskaber og stress, og Århus Universitet har undersøgt forskellige mobilprincippers fordele og ulemper fx i forhold til sociale relationer i skolen. Brugen af mobiltelefoner i skoletiden er også et centralt emne i den politiske debat. Sidst, men ikke mindst oplever både forældre og lærere på Virring Skole, at mobiltelefoner og computere fylder mere og mere i både pauser og undervisning. Alt dette har ført til, at skolebestyrelsen har besluttet at revidere principperne.

Det er vigtigt at understrege, at skolebestyrelsen i denne proces har været optaget af at definere, hvilken form for uddannelse og børneliv vi ønsker, at Virring Skole skal tilbyde børnene i skoletiden.

Det betyder, at vi anerkender, at børn og unge har et digitalt liv og at der også finder sociale aktiviteter sted gennem digitale medier. Vi ønsker blot, at skolen skal have rum og nærvær til at dyrke læring, faglighed og de fysiske sociale kompetencer, som tilstedeværelsen muliggør. Dette kræver, at de forstyrrende elementer ved mobiltelefoner og computere fjernes fra børnenes arbejdsliv/skoletid.

I de nye principper bliver skoledagen mere mobilfri. Dette sker, fordi vi ønsker at skabe plads til fysiske aktiviteter og øge mulighederne for, at eleverne kan opbygge gode sociale relationer offline. Dette skyldes, at flere undersøgelser viser, at både den tid, der tilbringes foran en skærm, og brugen af sociale medier kan have en negativ indvirkning på børn og unges trivsel. Derfor ser vi ingen grund til, at skoletiden ikke skal forsøge at tilbyde noget andet.

Når vi beslutter at lave mobilfrie zoner, indføre mobilfri-morgen og ikke mindst gøre frikvartererne mobilfrie, skyldes det vores ønske om at give eleverne pauser, som giver gode forudsætning for at opfange og ikke mindst lagre ny viden. Forskning har vist, at offline-pauser øger muligheden for at overføre ny viden til vores langtidshukommelse.

Forstyrrelser som notifikationer, musik, spil og lignende betyder, at elevernes opmærksomhed skal skifte mellem forskellige opgaver, hvilket kan have en negativ indvirkning på indlæringen. Derfor er vi i samråd med lærerne nået frem til, at den bedste løsning er, at mobilen ikke er til stede i undervisningen, medmindre den anvendes i didaktisk øjemed.

Vi ønsker også, at principperne inkluderer, at lærerne gør brug af digitale værktøjer i undervisningen, og underviser eleverne i digital dannelse og teknologiforståelse. Vi er ikke imod brugen af teknologi - vi ønsker bare at udnytte den på en hensigtsmæssig måde. Vi ønsker, at eleverne på Virring Skole bliver guidet i at bruge og anvende elektroniske enheder på en måde, som respekterer undervisningen og det sociale nærvær. Vi ser digitale enheder som nyttige redskaber til det faglige arbejde. Kunsten er at finde den rette balance og opnå gensidig forståelse for værdien af både online og offline tid.

Vi håber, at alle forældre vil støtte disse principper. Vi tror, at der er mere at vinde end at tabe.

Skolebestyrelsen oktober 2023

Forslag til uddybende litteratur

- Baggrundsnotat: Sundhedsstyrelsens anbefalinger om børn, unges og forældres brug af skærm

<https://www.sst.dk/da/viden/forebyggelse/center-for-sundhed-og-digitale-medier/brug-af-skaerm>

- E-rapport: Skræm – skræm ikke?
<https://edu.au.dk/fileadmin/edu/Udgivelser/E-boeger/Ebog - Skaerm - skaerm ikke.pdf>
- Rapport: Digital mediebrugs betydning for sociale relationer, fællesskaber og stress blandt børn og unge
https://www.sdu.dk/da/sif/rapporter/2020/digital_mediebrugs_betydning_for_sociale_relationer_faelleskaber_og_stress_blandt_boern_og_unge
- Rapport: Børn og unges trivsel og brug af digitale medier
<https://www.vive.dk/da/udgivelser/boern-og-unges-trivsel-og-brug-af-digitale-medier-15089/>
- Bog: Brug din super hjerne
<https://samfundslitteratur.dk/bog/brug-din-superhjerne>
- Bog: Sluk – kunsten at overleve i en digital verden
<https://ereolen.dk/ting/object/870970-basis%3A53322131>