

Princip for forældresamarbejdet i Landsbyordningen Virring/skoledelen

Samarbejdet mellem forældre og lærere/pædagoger har stor betydning for at både det enkelte barn og hele klassen/årgangen får en god, tryk og udbytterig skolegang. Skolen er forpligtet til at sikre at elevens trivsel, alsidige kompetencer og udvikling løses i samarbejde med forældrene. Forudsætningen for samarbejdet er, at personale og alle forældre bidrager til at skabe trivsel og fællesskab for alle elever. Et samarbejde der ligeledes hviler på gensidig tillid til hinandens vurderinger og handlinger, samt respekt for rollefordeling, medarbejdernes faglige og pædagogiske ansvar for klassen/årgangen og det enkelte barn.

Virring Landsbyordning ønsker at balancere forældrenes ressourcer og engagement. Vi anerkender, at Virring Skoledistrikt består af flere mindre byer og landsbyer, og vi ved at mange forældre ønsker at engagere sig i både skole- og forenings- og landsbylivet. Det engagement skal vi skabe rum for – med respekt for at forældrene er frivillige. Derfor skal disse principper tilstræbe at skabe klarhed over gensidige forventninger til forældreinvolvering, men også lægge op til at sociale og faglige arrangementer, planlægges af både forældre og personale, så flest mulige forældre kan deltage, og alle børn dermed føler sig inkluderet. Vi ser hellere få velbesøgte arrangementer; end mange arrangementer.

Vores forventning er, at både personale og forældre tager del i disse forpligtelser ved aktiv deltagelse.

Dialogen mellem skole og hjem kan foregå telefonisk, via Aula eller ved samtaler. Initiativtager kan være både lærere, pædagoger og forældre

Principper og retningslinjer for forældreinvolvering:

- Sociale og faglige arrangementer på skolen planlagt af personalet skal give forældrene et indblik i deres barns hverdag og medvirke til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klasserne. Skolen skal arbejde for, at forældrene bliver bevidste om, at deres deltagelse i barnets skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.
- Skolen skal arbejde for, at en gruppe af forældre i hver klasse/årgang påtager sig rollen som kontaktpersoner (klasseråd). Disse skal inddrages i planlægning af dagsorden til forældremøder.
- Skolen skal informere nye forældre om disse principper for forældresamarbejde
- Sociale arrangementer planlagt af forældre skal sikre at flest mulige børn og forældre kan deltage. Derfor kan det være væsentligt at afstemme forventninger til omfanget i de enkelte klasser, og huske at formålet er at skabe bedre trivsel blandt børn- og forældrefællesskaber i klassen.
- Forældrene tilstræber at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen og i forældrefællesskabet.
- Forældre hjælper nye forældre med en god introduktion til fællesskabet.

Principperne udmøntes bl.a. på følgende måde:

Personalets ansvar

I starten af skoleåret udgiver hver årgang/klasse et årshjul, der viser særlige aktiviteter, herunder aktiviteter i både skole/SFO/klub, hvor der forventes forældredeltagelse.

1. Der inviteres til Skole/hjemsamtaler minimum en gang om året mellem den enkelte elev, forældre og klasselærer om det enkelte barns læring og trivsel i skolen.

2. Der inviteres til minimum et ordinært forældremøde om året. Derudover kan der indkaldes til temamøder efter behov. Disse kan f.eks. handle om digital adfærd, rygning, alkohol og overgange fra Hylke til Virring og fra trin 1 til trin 2.

Det er vigtigt at alle hjem er repræsenteret på disse møder.

Derudover

3. Der inviteres til skolefest
4. Der inviteres til SFO's sommerfest

Forældres ansvar

1. Vi opfordrer til, at forældrene planlægger 1-2 sociale arrangementer over hen over året.
2. Forældrene kan understøtte trivsel ved f.eks. at arrangere legegrupper

Besluttet af skolebestyrelsen 8.5.2023