

# Udviklingsplan for dagtilbud i Landsbyordningen Virring

## KLAR til læring

### Formål:

- At vi erhverver os en fælles forståelse af, hvad vi kan forvente os af et barn på dets forskellige udviklingstrin, samt hvordan vi bedst muligt understøtter barnets udvikling
- At vi får et fælles og lettilgængeligt sprog for denne udvikling, som vi også kan bruge i vores kommunikation med forældrene

### Tiltag:

- Fælles temadag i efteråret omkring KLAR-kompetencerne
- Bruge KLAR-kompetencerne som referencerammen når vi
  - planlægger pædagogiske aktiviteter
  - reflekterer over pædagogik og udvikling
  - holder forældresamtaler

## Sprogklar

### Formål:

- At øge den sproglige stimulation børnene bliver mødt med både gennem
  - den interaktion de mødes med af personalet
  - de fysiske miljøer de præsenteres for i institutionen
- At blive bedre til at opdage og understøtte sprogligt svage børn

### Tiltag:

- Løbende online undervisning i mindre personalegrupper efterfulgt af fælles refleksion
- To fælles undervisningssessioner om året på tværs af landsbyordningen
- Fremlæggelse af mindre udviklingsprojekter for hinanden til fælles inspiration

## **Fælles fundament for hele Landsbyordningen Virring**

I 2025 træder nye som gamle medarbejdere op på et fælles fundament, der tager afsæt i dannelsesbegrebet.

Tanken og bevæggrunden er et ønske om at skabe noget fælles, der bærer hele vejen fra vuggestue til barnet går ud af skolen.

Vi har kigget til Hedensted Kommune, hvor de kalder det KLAR til læring og vi har ladet os inspirere af bogen "Den lærende hjerne" af børneneuropsykologerne Helle Kjærgård, Bente Støvring og Aase Tromborg.

Tanken er at fortsat at give alle de dygtige fag-professionelle, der er i vores organisation handlerum og handlefrihed. Til gengæld ønsker vi at opbygge et fælles sprog i landsbyordningen for, hvad vi hver i sær skal have øje for i mødet med vores børn, hvis de skal sikres både trivsel, kunne lære nyt og indgå i positive forpligtende fællesskaber med andre børn og voksne.

For at kunne dette skal vi fra børnene er helt små til de bliver teenagere - med forskelligt afsæt have fokus på følgende syv kompetencer, der selvfølgelig tilpasses børnenes alder på et givent tidspunkt, men dog har den samme betydning, hvor også forældre hjemme kan arbejde med de samme kompetencer og på den vis understøtte barnets udvikling

Det drejer sig om kompetencerne:

- Automatisering
- Behovsudsættelse
- Robusthed
- Vedholdenhed
- Nysgerrighed
- Selvregulering/ selvdisciplin
- Gode omgangsformer

Udgangspunktet for arbejdet er, at vi på personalemøder i de forskellige afdelinger inspirerer og deler viden med hinanden på tværs og i efteråret til et fælles arrangement arbejder sammen om at få øje på "den røde tråd" i arbejdet med kompetencerne og målet med det.

### **Sprogklar i dagtilbud**

Vi gik i 2024 i gang med et tre-årigt fælles forløb i dagtilbuds-delen med firmaet Sprogklar. Et forløb hvor intentionen er at give alle fastansatte uddannede et fælles fagligt løft og en dybere forståelse for, hvordan vi i fællesskab understøtter og styrker børns tidlige sprogtilegnelse og sproglige udvikling. Forløbet tilbydes også de af vores pædagogmedhjælpere, der er hos os i en længere årrække.

Vi har i 2024 afholdt to work-shops, personalegrupperne i alle tre dagtilbud har løbende gennemgået mindre kurser, hvor de har set små videoer med indhold, der relaterede sig til et bestemt emne indenfor sprogtilegnelse og afslutningsvis selv defineret mindre øvebaner for sig selv eller som teams.

Med personaleudskiftning, nye der kommer til og andre, der rejser ligger der en stor ledelsesmæssig opgave i at holde momentum, men også sikre at alle får udbytte af forløbet, hvilket har vist sig at være sværere end vi havde ønsket.

I 2025 er det tanken igen af afholde en work-shop forår og efterår for personalet, og afvikle yderligere to ud af de i alt seks kurser, som er en del af det samlede forløb.