

## Undervisningsmiljøvurdering- Virring Skole

Interview med elevrådet

Der er generelt set toiletter nok på skolen. Nogle af dem ligger lidt langt væk fra klasselokalerne. Nogle af de små elever er ikke så gode til at rydde op efter toiletbesøg. Belysningen kunne godt være bedre på nogle af toiletterne. Nogle af toiletterne virker altid beskidte andre rene. Der er dog generelt set rent på skolen.

Larm fra gangen kan nogle gange være et problem, og fra tilstødende lokaler. Nogle gange kan det også være svært at få ro i timerne. Den elektriske belysning opfører sig lidt utilregneligt i nogle lokaler. De nye lamper er dog generelt bedre end de gamle. Luften er blevet bedre efter nyt ventilationsanlæg blev installeret. Der bliver stadig meget varmt i nogle lokaler.

Der er ikke så mange steder til gruppearbejde på skolen, men dem der er, er fine nok. Man kunne måske gøre noget for at højne hyggen i grupperummene. 4. klasse synes de har tilpas mange steder. Komforten af møblerne i klasselokalerne er ikke helt i top. Særligt på trin 1.

Noget af udsmykningen på skolen bærer præg af at være lavet af elever. Dele af udsmykningen kunne måske trænge til en opdatering eller udskiftning. En bedre gennemgående ide for udsmykningen på hele skolen kunne ønskes.

~~\_\_\_\_\_~~ og ~~\_\_\_\_\_~~

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 15/06 28

SKOLE: Virring

LOKALENR.: 1bK 9a

UDFØRT AF (ELEVNAVN): Marie og Lina

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
				✓	

Kommentar:  
det er fint :-)

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
			✓		

Kommentar:  
Kommer an på tidspunkt og hvad vi laver

INDRETNING:	1	2	3	4	5
	✓				

Kommentar:  
grønt lokale

MØBLER:	1	2	3	4	5
				✓	

Kommentar:  
Savner fralsofaen JK Løse

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
		✓			

Kommentar:  
Helst ikke kommentere

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
	✓				

Kommentar:  
Der står Lukas er Home på værel 109

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		✓			

Kommentar:  
Bare nej

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:		X			
Kunne godt blive bedre					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:	X				
for varmt og for koldt om vinteren					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:				X	
det fint					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:	X				
for lille et lokale					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

God stemning

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 13/6-23

SKOLE: Virring Skole

LOKALENR.: 8.6

UDFØRT AF (ELEVNAVN): ~~Nicolaus Holten~~

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar: 5 på tallerener

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

VEDLIGEHOJDELSE:	1	2	3	4	5
					X

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar: 5 på gulvet

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:		X			
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:		X			
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:				X	
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:			X		

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Ingen speciel stemning

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 13/6	SKOLE: Virring
LOKALENR.: 7A	UDFØRT AF (ELEVNAVN): [Redacted]

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

VEDLIGEHOJDELSE:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5

Kommentar:

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 13/6 - 23

SKOLE: Virring skole

LOKALENR.: 19/6.a

UDFØRT AF (ELEVNAVN): Isabella og Milla Niels

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

fin nok

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

~~Kl...~~

INDRETNING:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

Kedrligt, ikke nok farver

MØBLER:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

Møblerne er fine nok. Der kunne godt være puder på stolene

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

Der bliver ikke altid rengøret nok, og der lugter en gang i mellem

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

Vinduerne kunne godt være lidt bedre

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
				X

Kommentar:

Kedligt, ikke nok farve



LUGT:	1	2	3	4	5
Kommentar: Det lugter ikke altid godt.				X	
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
Kommentar: enten er der alt for varmt eller alt for koldt					X
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
Kommentar:	X				
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
Kommentar: Der kunne godt være mere plads		X			

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

alle sidder med telefon

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 13/05-23

SKOLE: Virring

LOKALENR.: 6.b

UDFØRT AF (ELEVNAVN): ~~Andreas O. J.~~

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste

LYS:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar: Det er kedligt og der er ingen farver. - (grå og hvid)

MØBLER:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar: Vi ville gerne have nogle puder, til at lægge på vores stol.

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar: Vi kunne godt bruge nogle skabslåger, det ser meget rodet ud i skabene.

VEDLIGEHOJDELSE:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar: vinduerne er ved at rådne i bunden.

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar: Vi ville gerne have noget tid hvor vi kan udsmykke vores lokale flot.

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:			X		
det kan godt være indelukket.					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:		X			
det er fint nok					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:	X				
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:			X		
det er lidt klemt med tasker osv.					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 13/6 2023

SKOLE: Virring skole

LOKALENR.: 5 kl. A/B

UDFØRT AF (ELEVNAVN): ~~Nils Christoffer og Glava~~

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
			X		
<i>Kommentar:</i>					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
				X	
<i>Kommentar:</i>					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet.

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 13/6-23

SKOLE: Virring Skole

LOKALENR.: 4.4

UDFØRT AF (ELEVNAVN): [Redacted]

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: Man skal trykke 2 gange for det virker

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: problem med ~~skatsekma~~  
Klassekammeratter ikke på gænger

INDRETNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar: ikke nået

MØBLER:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: Propet ind der var der er plads efter  
(dvs er færdi er der stadig rod og skrald)

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: Nole glemmer tit dvks,

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: forsøjt med glemmer det igen

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: fler ting på væggen

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

# KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 13/6

SKOLE: Virring

LOKALENR.: 4.0

UDFØRT AF (ELEVNAVN): ~~\_\_\_\_\_~~

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

~~\_\_\_\_\_~~ Lyset slukker af sig selv og tænder igen

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Lammer lidt i hvors klasse

INDRETNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

Den er lidt kedlig

MØBLER:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

vi har ikke så meget

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

vores toilet er kramme og stinkende

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

Fint nok

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

Lidt for mange billeder



<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
				X	
Kommentar: Pude toiletter er der <del>ikke</del> stov og i klassen lugter der ikke så meget					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar: Okay					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar: en god sikkerhed					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar: der er fint med <del>plads</del> plads					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

god stemning alle er selvfølgelig glade  
~~der~~ så det er fint

# VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: *Virring skole*

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): *[Redacted]*

DATO: *13/6 2023*

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: *ingangen*

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

VEDLIGEHOELSE:

1	2	3	4	5
				X

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:			X		
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:		X			
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:			X		
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:		X			

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

Helst tilbage til klassen igen

# VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: ~~Virring~~ Virring

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): ~~...~~

DATO: 13/06 23

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Kantine

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

godt med ndelys

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

fint

INDRETNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

runde bord

MØBLER:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

vi bruger det ikke

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:			2		
<p>hår det de laver noget med fisk è lign lugt</p>					
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:	2				
<p>fint</p>					
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:	2				
<p>fint</p>					
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:				2	
<p></p>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

# VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Vejring skole

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): [Redacted]

DATO:

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Samt: 9.550

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

X

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

X

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

X

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

X

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

X

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

X

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

X

Kommentar:

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:	X				
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:	X				
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:		X			
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:		X			

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

Neutral

# VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: *N. Parkvej skole*

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): *[Redacted]*

DATO: *13/6-23*

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: *Hal*

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
- 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste*!

LYS:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
				X

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

VEDLIGEHOJDELSE:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:



<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:		X			
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:	X				
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:		X			
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:		X			

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

Neutral, klar til spore

# VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: *Virring skole*

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): *[REDACTED]*

DATO: *13/6 2023*

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: *Madkunstskab*

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.  
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
					X

Kommentar:

VEDLIGEHOJDELSE:	1	2	3	4	5
					X

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:

<b>LUGT:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:			X		
<b>TEMPERATUR:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:				X	
<b>SIKKERHED:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:				X	
<b>PLADSFORHOLD:</b>	1	2	3	4	5
Kommentar:					X

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

fint Noks, men der kræves myrer rundt  
det er lidt aløkkert